

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ «Академия первых»

Протокол от 12.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ «Академия первых»



Приказ от 12.04.2024 № 83
Директор
Ю. В. Трясцина

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия первых»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Академия первых» (далее соответственно — Положение, Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся, зачисленных в Учреждение для обучения по дополнительным общеразвивающим программам (далее – программа), родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников Учреждения.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся позволяют определить результативность образовательной деятельности, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов для обучающихся с учетом современных условий.

1.5. Задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется с учетом следующих принципов:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм контроля, оценки и фиксации результатов.

1.7. В образовательном процессе Учреждения текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся призваны выполнять ряд функций:

- обучающую, так как создает дополнительные условия для раскрытия и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний, практических умений, навыков, приобретенного опыта в деятельности;
- воспитательную, так как повышает ответственность обучающихся за достижение результатов;
- развивающую, так как является стимулом развития познавательного интереса обучающихся и позволяет им определить дальнейшие перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- мотивационную, так как дает каждому обучающемуся уникальную возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

1.8. Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Формы аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие,

зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, соревнование, турнир, фестиваль, срезовые работы, олимпиада, конференция и другое. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

1.9. Форма отражения результативности освоения программы обучающимися по итогам аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно («зачтено/не зачтено», «балльная система», «уровни освоения: высокий, средний, низкий» и другое).

1.10. Форма, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) при поступлении в Учреждение.

2. Организация процесса текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Дополнительной общеразвивающей программой может быть предусмотрено проведение входного контроля знаний и умений обучающихся.

2.2. Входной контроль – это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения, ранее не занимающихся по данной программе, чтобы определить уровень знаний и умений обучающихся по программе.

2.3. Форму и содержание входного контроля определяют совместно педагог и методист соответствующего направления на основании содержания программного материала.

2.4. Текущий контроль – это проверка освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.5. Текущий контроль обучающихся осуществляется педагогом.

2.6. В течение реализации программы педагог может проводить текущий контроль результатов освоения обучающимися программ по различным разделам программы и его соответствия с прогнозируемыми результатами.

2.7. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности определена в каждой программе.

2.8. Промежуточная аттестация – это выявление уровня достижения результатов освоения обучающимися части (курса, модуля) программы, проводится по разделам, по которым программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

2.9. Промежуточная аттестация проводится по окончании определенной темы, раздела, дисциплины, курса (модуля) программы в соответствии с учебным планом.

2.10. Сроки промежуточной аттестации определяет педагог и фиксируются в программе.

2.11. Итоговая аттестация – это установление степени и уровня достижения результатов освоения программы по завершению реализации данной программы.

2.12. При проведении итоговой аттестации педагогическими работниками, реализующими программу, могут учитываться индивидуальные достижения обучающихся в течение всего срока реализации программы в Учреждении. В этом случае в качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

2.13. Сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

2.14. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося каждого объединения при очной и очно-заочной формах обучения фиксируются педагогическими работниками в журналах учета работы в объединениях. В случае заочного обучения с применением дистанционных технологий результаты фиксируются на платформе для дистанционного обучения (по выбору Учреждения) в разделе «Аналитика».

2.15. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются педагогом в ведомости результатов итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1) и представляются методисту соответствующего направления. Ведомость является отчётным документом и хранится в учебно-методическом отделе Учреждения в течение всего срока реализации программы и ещё одного года после её проведения.

2.16. На основании ведомостей результатов итоговой аттестации обучающихся ответственный методист соответствующего направления составляет информационную справку о результатах аттестации обучающихся в рамках проведения смены, потока (Приложение 2).

2.17. Информационная справка о результатах аттестации обучающихся в рамках проведения смены, потока подписывается старшим методистом соответствующего направления и передаётся заместителю директора по учебно-методической работе.

2.18. Результаты промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) по их запросу, обсуждаются на педагогическом совете Учреждения.

3. Заключительные положения

3.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения (или изменения и дополнения к нему) согласовывается на педагогическом совете и утверждается директором.

3.2. Обучающиеся, освоившие программу в полном объеме, отчисляются приказом директора Учреждения.

3.3. Выдача обучающимся документов об обучении в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о порядке заполнения, учета и выдачи документов установленного образца в Государственном бюджетном образовательном учреждении «Академия первых».

**Ведомость результатов итоговой аттестации обучающихся по
дополнительной общеразвивающей программе «_____»
(наименование программы)
в период проведения с _____ по _____**

Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Форма обучения _____
 Дата проведения _____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Дата рождения	Форма проведения	Результат

Всего аттестовано обучающихся: _____

Причины неаттестации обучающихся _____

Подпись педагога _____ / _____ /

**Информационная справка
о результатах итоговой аттестации обучающихся _____ смены (потока)
_____ формы обучения в период проведения с _____ по _____**

Результаты аттестации

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Дата проведения	Форма проведения	Всего аттестовано, чел.	Всего неаттестованно, чел.
	Итого				

Причины неаттестации _____

Подпись старшего методиста _____ / _____ /